

СИЛЛАБУС

Весенний семестр 2021-2022 уч. год

по образовательной программе 7М10102 – «Общественное здравоохранение», научно-педагогическое направление

Код дисциплины	Название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Кол-во часов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСИ)
			Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
ЕЕ 5307	Экологическая эпидемиология	112	15	45	-	6	8
Академическая информация о курсе							
Вид обучения	Тип/характер курса	Типы лекций		Типы практических занятий	Кол-во СРС	Форма итогового контроля	
Комбинированное	Прикладной	Проблемная, аналитическая лекция		Вебинар	3	Экзамен	
Лектор	Искакова Фариад Аркеновна						
e-mail	iskakova.farida@kaznu.kz						
Телефоны	+77011013086						
Академическая презентация курса							
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО) В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)			
Сформировать способность у магистрантов планировать и проводить исследования в области экологической эпидемиологии с применением	1. Используя понятия и термины экологической эпидемиологии классифицировать экологические факторы риска влияния на здоровье населения.			1.1 Описывает основные эпидемиологические и экологические термины 1.2 Классифицирует экологические факторы, влияющих на состояние здоровья населения.			
	2. Использовать эпидемиологические методы определения причинно-следственных связей между заболеваемостью населения и факторами окружающей среды.			2.1 Характеризует экологические условия как факторы риска. 2.2 Различает эпидемиологические методы исследования по назначению. 2.3 Определяет критерии для определения причинно-следственной связи.			

эпидемиологических и статистических инструментов для оценки здоровья населения	3. Проводить комплексную оценку влияния абиотических и биотических факторов окружающей среды на организм человека, для определения основных эпидемиологических показателей.	3.1 Описывает источники загрязнения атмосферного воздуха и воздуха жилых помещений, воды, почвы и продуктов питания.
		3.2 Составляет план исследования на основе основных законодательных и нормативных документов, касающихся качества атмосферного воздуха, питьевой воды и почвы.
		3.3 Оценивает влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.
		3.4 Определяет с помощью статистических методов степень влияния загрязняющих веществ на здоровье населения
	4. Анализировать результаты эпидемиологического исследования, основываясь на наиболее информативные эпидемиологические показатели для сравнительной оценки состояния здоровья населения	4.1 Представляет результаты в виде графиков и таблиц.
		4.2 Формулирует выводы для представления в тезисах, статьях, докладах.
5. Анализировать эпидемиологическую обстановку, используя методы обнаружения, измерения и количественной оценки основных загрязнителей в окружающей среде для оценки эколого-эпидемиологического благополучия населения.	5.1 Интерпретируя полученные результаты исследования, соотносит с мировыми данными и/или ранее проведенными исследованиями.	
	5.2 Предлагает статистически-обоснованные решения изучаемой проблемы в области здравоохранения.	
Пререквизиты	Эпидемиология	
Постреквизиты	Биостатистика	
Литература и ресурсы	<p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в оценку экологических рисков: Учебно-методическое пособие / Матвеев И.А., Осипова Н.А., - 3-е изд. - Томск:Изд-во Томского политех. университета, 2015. - 108 с. //http://znanium.com/bookread2.php?book=697136 2. Бадрутдинов О.Р. Радиоактивность экосистем: учебное пособие / О.Р. Бадрутдинов, Р.С. Тюменев, Э.А. Шуралев, М.Н. Мукминов. - Казань: Казан. ун-т, 2017. - 201 с. // http://dspace.kpfu.ru/xmlui/handle/net/110748 <p>Дополнительная литература:</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальная и региональная экология. Конспект лекций / Кубышкина Е.Н; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань, 2014. -55 с. // http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21628/02_129_kl-000585.pdf 2. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе: учебно-методическое пособие / Амирханян А.Р. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=615212 3. Биологические чрезвычайные ситуации: Учебное пособие / Миннахметова Л.Т., Миннахметов Р.Р., Мисбахов А.А., Ситдикова А.А. - Казань: 'Вестфалика', 2013. - 123 с. // http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21157/22_000332.pdf 4. Environment and human health Joint EEA-JRC report.-2013 5. Handbook of Epidemiology. Second Edition. Volume 4. W.Ahrens.-2014.-2463 p. 6. Экологическая эпидемиология. Шуралев Э.А., Мукминов М.Н. Казань.-2011.-64 с. 7. Экологическая эпидемиология. Б. А. Ревич, С. Л. Авалиани, Г. И. Тихонова. М.: Издательский центр Академия.=2004.-384 с. 8. Essentials of Environmental Health. Robert H.Fiis.-2019.-395 p.
<p>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</p>	<p>Правила академического поведения: Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>ВНИМАНИЕ! Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса.</p> <p>Академические ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер. - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля. - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по e-адресу aliya.ualiyeva@kaznu.kz
<p>Политика оценивания и аттестации</p>	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотносении с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.</p> <p>Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле:</p> $\frac{PK1+MT+PK2}{3} \cdot 0,6 + ИК \cdot 0,4,$ <p>где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).</p> <p style="text-align: center;">Шкала оценок:</p>

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

Календарь (график) реализации содержания учебного курса

Неделя	Название темы	РО	ИД	Кол-во часов	Максимальный балл	Форма оценки знаний	Форма проведения занятия /платформа
1	Лекция. Введение в курс. Эпидемиология, ориентированная на воздействие. Экологическая эпидемиология: проблемы, концепции.	PO1	ИД 1.1. ИД 1.2.	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Экологическая эпидемиология как составная часть экологической политики и общественного здравоохранения	PO1	ИД 1.1. ИД 1.2.	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
2	Лекция. Методы оценки воздействия загрязнения окружающей среды на здоровье населения. Биомониторинг.	PO1 PO2	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	1			в Zoom видеолекция

	СЗ. Понятие о гигиеническом нормировании, предельно допустимых концентрациях и уровнях.	PO1 PO2	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
3	Лекция. Основы оценки воздействия загрязнения окружающей среды на здоровье населения	PO1 PO3	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Основные показатели здоровья населения, используемые в эколого-эпидемиологических исследованиях	PO1 PO3	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
	СРСП 1. Консультация по выполнению СРС1			2,3			
4	Лекция. Понятия «риск для здоровья» и «экологический риск» Этапы оценки риска. Управление риском.	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Основные этапы оценки риска	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
5	Лекция. Оценка качества атмосферного воздуха и воздуха помещений и их влияние на здоровье населения	PO2 PO3	ИД2.3 ИД3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Наиболее распространенные загрязняющие вещества в атмосферном воздухе и их влияние на здоровье населения	PO2 PO3	ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный

	СРСП 2. Консультация по выполнению СРС 1			2,3			Вебинар в ZOOM
	СРС 1. Международные и национальные программы в области экологической эпидемиологии.	PO1 PO3	ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 3.3 ИД 3.4		30	ИЗ	СДО MOODLE (выложено на 3-неделе)
ПК 1					100		
6	Лекция. Оценка качества питьевой воды и влияние на здоровье населения	PO3 PO4	ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1 ИД 4.2	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Состояние систем питьевого водоснабжения. Загрязнение питьевой воды и здоровье населения	PO3 PO4	ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1 ИД 4.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
7	Лекция. Оценка загрязнения почвы	PO3 PO4	ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1 ИД 4.2	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Загрязнения почвы и их влияние на здоровье населения	PO3 PO4	ИД3.2 ИД3.3 ИД4.1 ИД4.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
	Лекция Оценка загрязнения продуктов питания	PO2 PO3 PO4	ИД 2.3 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1 ИД 4.2	1			в Zoom видеолекция
8	СЗ. Загрязнения продуктов питания и их влияние на здоровье населения	PO2 PO3 PO4	ИД 2.3 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1 ИД 4.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
	СРСП 3. Консультация по выполнению СРС 2			2,3			Вебинар в ZOOM

9	Лекция. Химические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения	PO2 PO3	ИД2.1 ИД2.3 ИД3.4	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Планы действий по снижению вредного воздействия химических веществ	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 3.3 ИД 3.4	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
10	Лекция. Физические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье населения.	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 3.4	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Планы действий по снижению вредного воздействия физических веществ	PO2 PO3	ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 3.3 ИД 3.4	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
	СРСП 4. Консультация по выполнению СРС 2			2,3			Вебинар в ZOOM
	СРС 2. Глобальные экологические проблемы, обусловленные химическим загрязнением окружающей среды.	PO3 PO4	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 4.2	3	30	ИЗ	СДО MOODLE
MT (Midterm Exam)					100		
11	Лекция. Изменение климата как фактор риска для здоровья населения	PO2 PO5	ИД 2.3 ИД 5.1 ИД 5.2	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Влияние изменения климата на здоровье населения как фактора риска	PO2 PO 5	ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3 ИД 5.1 ИД 5.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
12	Лекция. Экологическая эпидемиология злокачественных новообразований.	PO2 PO3 PO5	ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 3.3 ИД 3.4	1			в Zoom видеолекция

			ИД 5.2				
	СЗ. Определение и классификация канцерогенных веществ	PO2 PO3 PO5	ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 5.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
13	Лекция. Экологическая эпидемиология репродуктивного здоровья.	PO2 ОН3 ОН4	ИД2.1 ИД 2.3 ИД 3.4 ИД 4.1	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Факторы окружающей среды, влияющие на состояние репродуктивной системы	PO2 PO 3 PO 4	ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 3.4 ИД 4.1	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
	СРСП 5. Консультация по выполнению СРС 3			2,3			Вебинар в ZOOM
14	Лекция. Экологическая эпидемиология здоровья детского населения.	PO3 PO5	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 5.1	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Особенности воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на состояние здоровья детского населения.	PO3 PO5	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 3.4 ИД 5.1	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
15	Лекция. Планы действий по охране окружающей среды и здоровья населения. Международные и Национальные программы в области экологической эпидемиологии	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 4.2 ИД 5.1	1			в Zoom видеолекция
	СЗ. Планы действий по охране окружающей среды и здоровья населения.	PO4 PO5	ИД 4.1 ИД 5.1 ИД 5.2	3	14	ТЗ	Вебинар в Moodle, асинхронный
	СРСП 6. Консультация по выполнению СРС 3			2,3			Вебинар в ZOOM

	СРС 3. Роль факторов окружающей среды в развитии злокачественных новообразований;	РО3 РО4 РО5	ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.4 ИД 4.1 ИД 5.2		30	ИЗ	
РК 2					100		

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль]

Декан	_____	Ж. Калматаева
Председатель методбюро	_____	А. Уалиева
Заведующий кафедрой	_____	С. Мамырбекова
Лектор	_____	Ф.Искакова